**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ**

**ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ С ДЕТЬМИ.**

**Из истории**

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

* детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
* их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
* детей продавали и покупали.

***Научными исследованиями установлено, что:***

* насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой украинской семье;
* ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
* для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
* более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.

* в 2008 году от жестокого обращения с детьми погибло 1914 детей, искалечено 2330 детей (по данным из Совета Федераций);
* около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью.

Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

 Американский врач С. Кемп и его сотрудники в 1962 г. описали ***«синдром избиваемого ребенка»:***

* сломанные кости;
* кровотечения;
* ссадины;
* синяки.

Ученый-психолог Д. Гилл разделил детей - жертв жестокого обращения на несколько возрастных групп:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет (число случаев удваивается);

третья - с 9 до 15 лет (частота снова понижается, пока не достигается исходный уровень, а после 16 лет постепенно совсем исчезает).

**Виды насилия над детьми в семье**

физическое насилие;

пренебрежение;

сексуальное насилие;

психологическое жестокое обращение.

**Пренебрежение**

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) -это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства; с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

**Последствия пренебрежения**

**Внешние проявления**:

утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;

у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;

одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;

нечистоплотность, несвежий запах.

**Физические признаки:**

отставание в весе и росте от сверстников;

педикулез, чесотка;

 частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные

заболевания;

запущенный кариес;

отсутствие надлежащих прививок;

задержка речевого и психического развития.

**Особенности поведения:**

постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;

неумение играть;

постоянный поиск внимания/участия;

частые пропуски школьных занятий;

крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;

склонность к поджогам, жестокость к животным;

мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

**Психологическое насилие**

 Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

К психологическому насилию относится

* угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
* оскорбление и унижение его достоинства;
* открытое неприятие и постоянная критика;
* лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
* предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
* однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
* преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
* вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

 **Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:**

* **задержка психического развития;**
* **невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;**
* **низкая самооценка;**
* **эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;**
* **избыточная потребность во внимании;**
* **депрессия, попытки суицида;**
* **неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);**
* **ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное)поведение;**
* **нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).**

**Группы риска детей по эмоциональному насилию**

* дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
* дети раннего возраста;
* дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
* дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
* дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
* дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
* дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

* не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
* публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
* сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
* обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.

**Сексуальное насилие над детьми**

Сексуальное насилие над детьми американские исследователи определяют как любой сексуальный опыт между ребенком до 16 лет (по отдельным источникам - до 18 лет) и человеком, который старше его по крайней мере на 5 лет. Данный вид насилия характеризуется или как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**

**Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

* патриархально-авторитарный уклад;
* плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
* конфликтные отношения между родителями;
* мать ребенка чрезмерно занята на работе;
* ребенок долгое время жил без родного отца;
* вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
* мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
* родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
* родители (или один из них) имеют психические заболевания;
* мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

**Физическое насилие**

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

Чаще всего это происходит в семьях, где:

* убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
* родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
* родители (или один из них) имеют психические заболевания;
* нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
* родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
* родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
* дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.

**Физическое насилие проявляется как:**

* удары по лицу;
* тряски, толчки;
* затрещины,
* удушения,
* пинки;
* заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
* избиение ремнем, веревками;
* нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

Наиболее часто физическому насилию в семье подвергаются дети, имеющие физические или психические отклонения, недоношенные, с малым весом при рождении, так как обычно они более раздражительны, больше плачут, менее привлекательны внешне.

Распознание факта физического насилия над ребенком

Характер повреждений:

* синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
* ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
* повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
* выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
* участки облысения, кровоподтеки на голове;
* повреждения внутренних органов.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

**Возраст 0-6 месяцев:**

малоподвижность;

безразличие к окружающему миру;

отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;

редкая улыбка в возрасте 3-6 месяцев.

**Возраст 6 месяцев – 1,5 года:**

боязнь родителей;

боязнь физического контакта со взрослыми;

постоянная беспричинная настороженность;

плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;

испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

**Возраст 1,5 – 3 года:**

боязнь взрослых;

редкие проявления радости, плаксивость;

реакция испуга на плач других детей;

крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

**Возраст 3 года – 6 лет:**

примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;

пассивная реакция на боль;

болезненное отношение к замечаниям, критике;

заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;

псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);

негативизм, агрессивность;

лживость, воровство;

жестокость по отношению к животным;

**Младший школьный возраст:**

стремление скрыть причину повреждений и травм;

одиночество, отсутствие друзей;

боязнь идти домой после школы;

**Подростковый возраст:**

побеги из дома;

суицидальные попытки;

делинквентное поведение;

употребления алкоголя, наркотиков.

**Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:**

**противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;**

**обвинение в травмах самого ребенка;**

**позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;**

**отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;**

**неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;**

**большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.**

***Последствия жестокого обращения с детьми в семье***

* уход в религиозные секты;
* объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
* агрессивное, преступное поведение детей;
* сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.

***Защита детей государством***

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
* Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
* Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

Кроме того, авторы законопроекта обращают внимание на то, что в ныне действующем законодательстве предусмотрено более строгое наказание за жестокое обращение с животными - лишение свободы на срок до двух лет, чем за жестокое обращение с несовершеннолетними - лишь ограничение свободы на срок до трех лет.

Внесенным законопроектом предлагается усилить ответственность родителей и должностных лиц образовательных и воспитательных учреждений за ненадлежащее духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. В частности, предлагается увеличить в таких случаях с двух до трех лет срок лишения должностного лица права занимать определенную должность, либо это лицо может быть наказано исправительными работами, продолжительность которых предлагается увеличить со **180 до 240 часов.**

 За жестокое обращение с несовершеннолетними предлагается ввести уголовную ответственность - **лишение свободы до трех лет.**

**Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время проходит,
Удача к усердным с годами приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей планете,
Если счастливыми будут все дети!**

**Виктор Павлов**