

## Структура STEM- активностей на уроках у 3-А класі

Написав Admin

Неділя, 22 березня 2026, 18:59 -

---

### **S (Science - Наука) ЯДС:**

**Питання:** Чим дикі тварини відрізняються від свійських? Як свійські тварини допомагають людям?

**Активність:** Класифікація тварин за користю (продукти харчування, сировина, охорона, транспорт).

**Дослідження: Для дівчаток:** Які продукти виготовляють з молока?

**Для хлопчиків:** Які продукти харчування дають свійські тварини?

### **T (Technology - Технології):**

**Презентація:** Перегляд слайдів про використання тварин у господарстві (ферми, вовна).

**Дискусія:** Як технології (наприклад, штучне м'ясо) можуть замінити тварин, але чому це важко.

### **E (Engineering - Інженерія) Дизайн і технології:**

**Міні-проект:** «Будиночок для свійської тварини» (створення макету з підручних

матеріалів/конструктора).

## Структура STEM- активностей на уроках у 3-А класі

Написав Admin

Неділя, 22 березня 2026, 18:59 -

---

**Завдання:** Спроекувати безпечну ферму, де тварини почуваються комфортно ( в програмі Scratch)

### **М (Mathematics - Математика):**

**Задача 1 (про кроликів)** Для 4 кроликів фермер підготував 12 кг сіна. Скільки кілограмів сіна потрібно для 6 таких самих кроликів?

**Задача 2 (про курей)** 3 курки за тиждень з'їдають 9 кг зерна. Скільки зерна потрібно для 8 таких курей на той самий період?

**Задача 3 (про котів)** Для 2 котів господар купив 10 баночок м'якого корму. Скільки баночок корму потрібно купити для 5 котів, якщо вони мають однаковий апетит?

**Задача 4 (про овець)** З 2 овець настригли 8 кг вовни. Скільки кілограмів вовни можна одержати з 9 таких овець?

**Задача 5 (про корів)** За 2 дні корова дала 20 літрів молока. Скільки літрів молока вона дасть за 5 днів, якщо кожного дня вона дає однакову кількість?



# Структура STEM- активностей на уроках у 3-А класі

Написав Admin

Неділя, 22 березня 2026, 18:59 -



# Структура STEM- активностей на уроках у 3-А класі

Написав Admin

Неділя, 22 березня 2026, 18:59 -

